

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМС
Протокол № 1
от «29» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.Е.Михайлова


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №6»
 И.А. Никифорова
Приказ № 11 от «31» 08. 2022 г.

**Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень основного общего образования (7-9 классы) на 2022-2023 учебный год**

Лениногорск, 2022

Пояснительная записка.

Нормативные правовые документы, на основании которых составлена рабочая программа

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена на основе:

- Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 6 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Учебного плана МБОУ «СОШ № 6 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ;
- Федерального перечня учебников, утверждённого Минобрнауки (приказ №253 от 31.03.14); - Годового календарного учебного графика.

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности является приложением к образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ №6» на 2020/ 2021 -2024/ 2025 годы.

Планируемые предметные результаты.

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; 7) формирование анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять осторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания. **Выпускник научится:**

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы; безопасно использовать средства бытовой химии; безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; предвидеть

причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно

вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; безопасно вести

и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; безопасно вести и

применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; безопасно вести и

применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; безопасно вести и

применять способы самозащиты при карманной краже; безопасно вести и применять способы

самозащиты при попытке мошенничества; адекватно оценивать ситуацию дорожного

движения; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; безопасно

использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; безопасно применять первичные

средства пожаротушения; соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том

числе железнодорожном, воздушном и водном);

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; использовать средства

и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; готовиться

к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; добывать и

поддерживать огонь в автономных условиях; добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; безопасно использовать ресурсы интернета; анализировать

состояние своего здоровья; определять состояния оказания неотложной помощи; использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; оказывать

первую помощь при ушибах; оказывать первую помощь при растяжениях; оказывать первую помощь при вывихах; оказывать первую помощь при переломах; оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. **Выпускник**

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках; готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи; оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током; использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном). Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

9 класс

Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания,их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование

Модуль учебной программы	Раздел учебной программы	Основное содержание	Количество часов (всего 69 часов)	
			8 класс	9 класс
Основы безопасности личности, общества и государства	Основы комплексной безопасности (8 классе – 11 часов; 9 классе – 4 часа)	Человек и окружающая среда.	1	
		Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1	

(8 классе -25
час; 9 классе -
21час)

	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1	
	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1	
	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1	
	Пожар его причины и последствия.		1
	Правила поведения при пожаре.		1
	Первичные средства пожаротушения.		1
	Средства индивидуальной защиты.		1
	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1	
	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	1	
	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	1	
	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	1	
	Элементарные способы самозащиты.	1	
	Информационная безопасность подростка.	1	
Защита населения Российской	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов)	1	

Федерации от чрезвычайных ситуаций (**8 классе -10 часов; 9 классе - 13часов**)

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни, обвалы, лавины)	1	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи)	1	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза)	1	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы)	1	1
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье, сели, цунами)	1	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары)		1
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).		1
Рекомендации по безопасному поведению.	1	
Средства индивидуальной защиты.	1	1
Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационноопасных объектах)		1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера на химически опасных объектах и защита населения от них.		1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (пожароопасных и взрывоопасных на объектах экономики)		1

		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения на транспорте.		1
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера на гидротехнических сооружениях и защита населения от них.		1
		Рекомендации по безопасному поведению.		1
		Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.		1
		Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	1
		Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.		1
	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (8 классе -3 часа; 9 классе -5 часов)	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	1
		Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1	
		Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1	
		Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).		1
		Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения)		1
		Личная безопасность при проведении мероприятий по освобождению заложников.		1
		Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.		1
Основы медицинских знаний и	Основы здорового образа жизни (8 классе -4 часа;	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Проект «Как стать долгожителем в нашем регионе?».	1	
		Составляющие и факторы здорового образа жизни	1	

здорового образа жизни (8 классе – 11 часов; 9 классе – 12 часов)	9 классе - 3 часа)	(физическая активность, питание, режим дня, гигиена).		
		Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье.	1	
		Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.		1
		Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	
		Семья в современном обществе.		1
		Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.		1
	Основы медицинских знаний и оказание	Основы оказания первой помощи	1	
		Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1	
		Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1	
	первой помощи (8 классе -7 часов; 9 классе – 9 часов)	Первая помощь при ушибах и растяжениях. Первая помощь при вывихах и переломах.	1	1
		Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.	1	1
		Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.		1
		Первая помощь при отравлениях.		1
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.		1	1	
Первая помощь при укусе насекомых и змей.			1	
Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.			1	
Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.			1	

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Повторение	1	1
	ИТОГО	35	34

Критерии оценки Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при

решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух- трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четы- рех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Итоговая контрольная работа по ОБЖ по программе 8-го класса Вариант №

1

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

1. **Как называется газовая оболочка нашей планеты?**

а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) воздушным пространством.

2. **Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):** а) природные пожары; б) эпидемии; в) эпизоотии; г) катастрофы.

3. **Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?**

а) землетрясением; б) разломами; в) обвалом; г) извержением вулкана.

4. **При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:**

а) палящая туча; б) кучевое облако; в) смертоносный пар; г) газообразная магма. 5.

Знаменитая картина «Последний день Помпеи» написана русским художником:

а) Кипренским; б) Брюлловым; в) Репиным; г) Куинджи.

6. **На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:**

а) Северный Кавказ; б) полуостров Камчатка;

в) остров Сахалин; г) Нечерноземье.

7. **При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?**

а) 1,5 м/в сутки; б) 1,5 м/в месяц; в) 1,5 м/в год; г) 0,06 м/в год.

8. **Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах?**

а) оползень; б) обвал; в) лавина; г) разламывание.

9. **Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?**

а) буря; б) ураган; в) туман; г) смерч.

10. **Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:**

- а) цунами; б) ураганом; в) бурей; г) смерчем.
11. **Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?** а) селем; б) обвалом; в) лавиной; г) наводнением.
12. **Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?**
а) цунами; б) приливом; в) прибоем; г) штормом.
13. **В число природных пожаров НЕ входят:**
а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов;
в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.
14. **Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выразить свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:**
а) уверенностью; б) застенчивостью; в) упрямством; г) агрессивностью.
15. **Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?**
а) самому уметь быть другом; б) быть хорошим рассказчиком;
в) быть партнером в спортивных играх; г) быть соседом.
16. **Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?**
а) стрессом; б) расслаблением; в) смелостью; г) уверенностью.
17. **Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?**
а) выносливость; б) гибкость; в) устойчивость; г) тренированность.
18. **При переломе или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):**
а) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
б) останавливают артериальное кровотечение;
в) выясняют, есть ли у человека документы;
г) восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.
19. **В число причин обморока НЕ входит:**
а) духота;
б) скрытое внутреннее кровотечение;
в) сердечно-сосудистая недостаточность;

г) просмотр двух серий кинофильма подряд.

20. Остановке сердца предшествуют (отметьте неправильный вариант):

а) кратковременные судороги тела и мышц лица;

б) повышенная двигательная активность;

в) частая икота;

г) угасание пульса, аритмия.

21. Рост количества автомобилей на дорогах страны обусловлен:

а) ростом количества желающих иметь личный автомобиль;

б) сокращением количества дорог;

в) ростом перевозок различных грузов и пассажиров автомобильным транспортом;

г) увеличением выпуска автомобилей.

22. Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:

а) вернуться назад;

б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений; в) закончить переход дороги;

г) двигаться по осевой линии.

23. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется: а) полигон; б) дорога; в) стадион; г) улица.

24. Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

а) не моложе 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 14 лет; г) не моложе 21 года.

25. Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный вариант):

а) представители общественных организаций;

б) светофоры и регулировщики;

в) дорожные знаки;

г) дорожная разметка.

Контрольная работа по ОБЖ по программе 8-го класса Вариант № 2

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

1. *К биологическим природным явлениям НЕ относятся:*

- а) лесные и торфяные пожары; б) эпидемии;
- в) цунами; г) эпифитотии.

2. *В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):* а)

экваториальная воздушная масса; б) тропическая воздушная масса;

в) суперколоссальная воздушная масса; г) арктическая воздушная масса.

3. *Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:*

- а) шестую; б) восьмую; в) пятую; г) шестнадцатую.

4. *При извержении вулканов образуются продукты извержений вулканов, которые НЕ бывают:*

- а) жидкими; б) твердыми; в) кристаллическими; г) газообразными.

5. *Статистика установила, что сильные, катастрофические землетрясения интенсивностью 11—12 баллов случаются:* а) 1 раз в столетие;

б) 2—3 раза в пять лет;

в) 1—2 раза в год;

г) 1 раз в четверть века.

6. *Что НЕЛЬЗЯ определить с большой точностью при прогнозировании землетрясения?* а) место (очаг); б) время возникновения;

в) магнитуду (энергию, выделенную в результате разрыва);

г) катастрофические последствия.

7. *Скользящее вниз смещение масс грунта под действием сил тяжести называют:*

- а) оползнем; б) вулканическим извержением; в) лавой; г) магмой.

8. *К искусственным причинам возникновения оползней НЕ относятся:*

а) разрушение склонов при строительстве дорог;

б) вырубка лесов;

- в) сейсмические толчки;
- г) неразумное ведение сельского хозяйства на склонах.
9. **Шквалистый ветер скоростью выше 30 м/с (больше 100 км/ч) и огромной разрушительной силы называется:** а) шквалом; б) бурей; в) торнадо; г) ураганом.
10. **Как называется природное явление, которое представляет собой атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли, в виде темного облачного рукава или хобота в десятки и сотни метров?**
- а) смерчем; б) ураганом; в) бурей; г) шквалом.
11. **Как называются длинные волны катастрофического характера, возникающие главным образом в результате землетрясений на дне океана?**
- а) тайфуном; б) наводнением; в) штормом; г) цунами.
- 12.. **Как называется временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в водоемах, разлива рек, озер, вызванное обильным стоком в период таяния снега или ливней?** а) приливом; б) наводнением; в) разливом; г) оползнем.
13. **В число основных отрицательных последствий пожара НЕ входит:**
- а) тепловое излучение; б) высокая температура;
- в) отравляющее действие продуктов горения;
- г) утрата эстетически привлекательного облика горевшего здания.
14. **Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремальных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:**
- а) к выработке чувства собственного достоинства и уверенности в себе;
- б) к развитию болезней сердца;
- в) к нарушению работы иммунной системы организма;
- г) к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.
15. **Как называется качество человека, которое характеризует его умения не перебивать собеседника, избегать поспешных выводов, спокойно реагировать на высказывания собеседника, следить за главной мыслью в разговоре и не отвлекаться на частности?**
- а) воспитанностью; б) проницательностью; в) нетерпимостью; г) зазнайством.
16. **Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остается на высоком уровне?** а) стадией истощения; б) стадией сопротивления;
- в) стадией мобилизации; г) стадией удовольствия.
17. **Как называется явление, к которому приводит психологическое противоборство людей, имеющих несовместимые интересы, противоположно направленные цели, позиции, мнения?**

а) конфликтом; б) ссорой; в) враждой; г) противоборством.

18. Только после восстановления сердцебиения и дыхания, когда остановлено кровотечение, делают следующее (отметьте неправильный вариант):

а) накладывают повязки и шины;

б) транспортируют пострадавшего;

в) надевают на пострадавшего противогаз;

г) выясняют обстоятельства происшествия. **19.**

Признаком остановки сердца НЕ является:

а) отсутствие координации; б) потеря сознания;

в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют (нет сужения) на свет;

г) исчезновение пульса на сонной артерии.

20. При оказании помощи пострадавшему от термического ожога разрешается:

а) оставлять пострадавшего в зоне действия поражающего фактора;

б) отрывать прилипшие к ране одежду, посторонние предметы;

в) охлаждать место ожога водой, льдом, снегом;

г) обрывать обгоревшие ткани; наносить на пораженный участок мазь, крем, жир.

21.. Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется: а) дорожным обходчиком; б) пешеходом; в) путником; г) туристом.

22. К пешеходам НЕ приравниваются лица:

а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;

б) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;

в) водители троллейбусов;

г) прохожие на тротуарах.

23. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:

а) старше 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 12 лет; г) не моложе 14 лет.

24. Регулировщик дорожного движения НЕ может подавать сигналы:

а) выражением лица; б) при помощи жезла и флажков;

в) руками; г) положением корпуса.

25. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:

- а) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки;
- б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;
- в) остановиться на «островке безопасности»;
- г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.

Критерии оценки: 23-25 баллов – «5», 18-22 балла- «4», 12-17 баллов-«3», меньше 12 баллов- «2»

ОТВЕТЫ

К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОБЖ ПО ПРОГРАММЕ 8-ГО КЛАССА

1 вариант	2 вариант
1А	1В
2Г	2В
3А	3В
4А	4В
5Б	5А
6Г	6В
7А	7А
8Б	8В
9Г	9Г
10В	10А
11А	11Г
12А	12Б

13Г	13Г
14A	14A
15A	15A
16A	16A
17A	17A
18B	18Г
19Г	19A
20Б	20B
21B	21Б
22Б	22B
23Б	23Г
24A	24A
25A	25A

Итоговая контрольная работа по ОБЖ. 9 класс

Вариант I

1) Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

А) Гроза Б) Лесные пожары В) Ураганы Г) Аварии с выбросом АХОВ

2) Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации

Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания

В) Провести герметизацию помещения Г)

Продолжать повседневные дела 3) Сколько

зон действия взрывов?

А)1 Б)2 В)3 Г)4

4) Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:

А) открытый огонь

Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли

В) ударная волна

Г) осколочные поля

5) Что обозначает аббревиатура ПДК?

А) Питание диоксидом кислорода

Б) Противогаз детский кислотостойкий

В) Предельно допустимая концентрация Г) Предел использования оборудования

6) Среди перечисленных поражающих факторов выберете тот, который характерен для химических аварий с выбросом АХОВ?

А) высокая температура окружающей среды

Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы

В) лучистый поток энергии

7) Какие вещества определяет капсула с тремя зелеными полосками войскового прибора химической разведки?

А) Синильная кислота, фосген

Б) Зарин, заман

В) Иприт

Г) Ничего из перечисленного

8) В зависимости от расположения источника излучения бывают:

А) внешние и внутренние

Б) дальние и ближние В)

северные и южные

Г) скрытые и открытые 9) К

радиационно опасным объектам относят:

А) предприятия по изготовлению ядерного топлива

Б) предприятия по изготовлению АХОВ

В) космические станции

Г) ничего из перечисленного

10) Из чего состоит прибор ДП-24?

А) Корпус, насос, набор ампул для определения веществ, фильтр

Б) Корпус, зарядное устройство, индивидуальные дозиметрические приборы

В) Корпус, шкала измерения частоты излучения, щуп, головной телефон

Г) Корпус, стержни с содержанием мельчайших частиц урана, зарядное устройство 11) Общие признаки пищевого отравления?

А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство

Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов

В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота

Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс 12) Острые отравления делятся на:

А) легкие, средние, повышенной тяжести

Б) бытовые и производственные

В) внутренние и внешние

Г) безвредные, несущие паралич, летальные

13) Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?

А) бежать и срывать с себя одежду

Б) надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя В)

завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью 14)

Что такое АХОВ?

А) Сильнодействующие ядовитые вещества

Б) аварийно химически остерегающие вещества

В) аварийно химически опасные вещества

Г) ничего из перечисленного 15) Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно А) низовой

Б) внешний

В) верховой

Г) внутренний 16) Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва: А) высокая температура

Б) осколочные поля

В) волна прорыва

Г) сильная загазованность местности

17) Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?

А) горючие вещества, негорючие вещества

Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные

В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества

Г) негорючие вещества, трудногорючие вещества, горючие вещества 18) К естественным источникам излучения относятся:

А) излучение от АЭС

Б) космическое излучение

В) радиационный фон на территории РОО

19) Порядок проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в нос» 20) Порядок оказания ПМП при отравлении лекарствами:

Критерии оценки:

«отлично» - 20-17 правильных ответов

«хорошо» - 16-14 правильных ответов

«удовлетворительно» - 13-11 правильных ответов

Итоговая контрольная работа по ОБЖ. 9 класс

Вариант II

1) Как классифицируются взрывы в зависимости от среды, в которой они происходят?

- А) осколочные, шумовые, разрушительные
- Б) подземные, наземные, воздушные, подводные, надводные
- В) поверхностные, внешние, внутренние
- Г) ядерные, с выбросом АХОВ, с выбросом СДЯВ

2) Как классифицируются пожары по внешним признакам горения?

- А) поверхностные и глубокие
- Б) подземные, надземные
- В) наружные и внутренние, открытые и скрытые
- Г) 1,2,3,4 степени тяжести

3) Как правило, пожар в здании имеет три стадии развития. Какие?:

- А) начальная стадия, стадия разгорания, завершающая стадия
- Б) стадия воспламенения, стадия разгорания, стадия горения
- В) стадия разгорания, стадия горения, стадия выжигания
- Г) начальная стадия, вторичная стадия, стадия горения

4) Сколько степеней химической опасности у промышленных объектах?

А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

5) Что такое ХОО?

А) хранение окисленного октана

Б) химически опасное оружие

В) химически опасный объект

Г) ничего из перечисленного

6) Что такое ВПХР?

А) военный полигон хранения реактивов

Б) войсковой прибор химической разведки

В) войсковой прибор химической регулировки

7) Источники ионизирующего излучения бывают:

А) слабыми, средними, сильными, повышенной опасности

Б) электрическими, статическими, волновыми

В) животного и техногенного происхождения

Г) естественные и искусственные 8) Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который

характерен для пожара: А) открытый огонь

Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли

В) ударная волна

Г) осколочные поля

9) К радиационно опасным объектам относят:

А) предприятия по изготовлению ядерного топлива

Б) предприятия по изготовлению АХОВ

В) космические станции

Г) ничего из перечисленного

10) Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, видно пламя.

А) беглый Б) наружный В) сильный Г) затухающий

11) Из чего состоит прибор ДП-24?

А) Корпус, насос, набор ампул для определения веществ, фильтр

Б) Корпус, зарядное устройство, индивидуальные дозиметрические приборы

В) Корпус, шкала измерения частоты излучения, щуп, головной телефон

Г) Корпус, стержни с содержанием мельчайших частиц урана, зарядное устройство

12) Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации

Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания

В) Провести герметизацию помещения Г)

Продолжать повседневные дела 13)

Сколько зон действия взрывов?

А)1 Б)2 В)3 Г)4

14) Что из этого относится к средствам защиты кожи?

А) Респиратор Б) АИ-2 В) ОЗК Г) ГП-7

15) Какие вещества определяет капсула с красной точкой и полоской ВПХР?

- А) Синильная кислота, фосген Б) Зарин, заман
В) Иприт Г) Ничего из перечисленного

16) Что обозначает аббревиатура ПДК?

- А) Питание диоксидом кислорода
Б) Противогаз детский кислотостойкий
В) Предельно допустимая концентрация

Г) Предел использования оборудования 17) Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва: А) высокая температура

- Б) осколочные поля
В) волна прорыва
Г) сильная загазованность местности

18) Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

- А) Гроза Б) Лесные пожары В) Ураганы Г) Аварии с выбросом АХОВ 19) Порядок проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в рот» 20) Порядок оказания ПМП при пищевом отравлении:

Критерии оценки:

«отлично» - 20-17 правильных ответов

«хорошо» - 16-14 правильных ответов

«удовлетворительно» - 13-11 правильных ответов

Вариант I

№	Ответ
1	Г
2	Б
3	В
4	А
5	В
6	Б
7	А
8	А
9	А
10	Б
11	А
12	Б
13	Б
14	В
15	Г

16	Б
17	Г
18	Б
19	В ответе должны быть освещены основные этапы: очистка ротовой полости от посторонних предметов и рвотных масс, предание пострадавшему правильное положение тела, зажатие рта и выдох в нос
20	В ответе должны быть освещены основные этапы: выведение лекарств из желудка и кишечника, напоить чаем, вызвать скорую помощь

Вариант II

№	Ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Г
5	В

6	Б
7	Г
8	А
9	А
10	Б
11	Б
12	Б
13	В
14	В
15	Б
16	В
17	Б
18	Г
19	В ответе должны быть освещены основные этапы: очистка ротовой полости от посторонних предметов и рвотных масс, предание пострадавшему правильное
	положение тела, зажатие носа и выдох в рот
20	В ответе должны быть освещены основные этапы: выведение отравляющего вещества из желудка и кишечника, напоить чаем, вызвать скорую помощь

